



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 39 «Скворушка» города Зеленокумска Советского района»  
ул.Калинина, 19 телефон 886552-6-19-57 [mdou.skvorushka@mail.ru](mailto:mdou.skvorushka@mail.ru)

Принят  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08.2019г

Согласован:  
ведущий специалист  
управления образования  
 Н.В.Должикова

Утверждён  
приказ от 29.08.2019 № 76  
заведующий МДОУ  
 Н.Ю.Никитина



## Годовой план

работы МДОУ № 39 «Скворушка»  
на 2019 -2020 учебный год

**Годовой план МДОУ «Детский сад № 39» «Скворушка» составлен  
в соответствии с:**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ)
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).
- Примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- Парциальными программами «Зелёный огонёк здоровья» М.Ю.Картушиной, «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.
- Основной образовательной программой МДОУ

## **Содержание годового плана МДОУ № 39 «Скворушка»**

### **I РАЗДЕЛ**

#### **Анализ работы МДОУ № 39 «Скворушка» за 2018-2019 учебный год**

##### **1 Информационная справка**

- 1.1 Результаты выполнения годовых задач ДОУ.
- 1.2. Анализ уровня интегративных качеств выпускников.
- 1.3. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников.
- 1.4 Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.
- 1.5 Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса
- 1.6 Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников, с социумом.

### **II РАЗДЕЛ**

#### **Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов**

- 2.1 Расстановка педагогических кадров по группам на 2019 - 2020 уч. год.
- 2.2 План аттестации.
- 2.3 Обучение на курсах повышения квалификации в 2019 – 2020 уч.г.
- 2.4 Посещение методических объединений в 2019 -2020 уч. г.
- 2.5 Самообразование педагогов.

### **III РАЗДЕЛ**

#### **Организационно-педагогическая деятельность МДОУ «Детский сад № 39 «Скворушка» на 2018-2019 учебный год.**

- 3.1 Нормативно – правовое обеспечение деятельности
- 3.2 Информационно – аналитическая деятельность
- 3.3 Педагогические советы
- 3.4 Организационно-методическая деятельность
- 3.5 Организация оздоровительной работы в ДОУ
- 3.6 Примерный план оздоровительно-профилактических процедур.

### **IV РАЗДЕЛ**

#### **Система внутреннего мониторинга**

### **V РАЗДЕЛ**

#### **Взаимодействие МДОУ С семьей и другими объектами социума**

- 5.1 План взаимодействия МДОУ № 39 «Скворушка» с семьями воспитанников. на 2019-2020 учебный год.

### **VI РАЗДЕЛ**

#### **Административно-хозяйственная деятельность МДОУ № 39 «Скворушка» 2018-2019 уч. год**

## I РАЗДЕЛ

### Анализ работы МДОУ «Детский сад № 39 «Скворушка» за 2018-2019 учебный год.

#### 1 Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития детей № 39 «Скворушка» расположено по адресу 357910 г. Зеленокумск, Советский район, улица Калинина, 19.

Дошкольное учреждение отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям Сан ПиНа с изменениями. Здание снабжено системой центрального отопления, водопроводом, системой пожарной и охранной сигнализации.

В МДОУ имеются функциональные помещения:

- спальные и групповые комнаты по возрастам;
- кабинет заведующего, старшего воспитателя и медицинский блок.

Медицинский блок:

- включающий кабинет медицинской сестры,
- процедурный кабинет, изолятор.

Музыкально-спортивный зал оснащен спортивным инвентарем для двигательной и игровой активности, музыкальным оборудованием (пианино, музыкальный центр, музыкальные инструменты)

МДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 3815 от 25.12.2014 года.

Заведующий МДОУ Никитина Наталья Юрьевна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы 41 год, стаж руководящей должности – 28 лет, высшая квалификационная категория по должности руководитель, почетный работник общего образования.

Старший воспитатель Ананникова Марина Викторовна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 25,5 года, в должности старшего воспитателя – 15 лет, высшая квалификационная категория по должности старший воспитатель

В 2018-2019 учебном году в МДОУ функционировало 7 возрастных групп, с общей численностью 149. Из них раннего возраста – 42 ребёнка.

Всего групп	Количество воспитанников
1 младшая «Пчёлки»	20
1 младшая «Мишутка»	22
2 младшая «Одуванчик»	23
Средняя «Ягодка»	26
Старшая «Ромашка»	24
Подготовительная «Солнышко»	16
Подготовительная «Колокольчик»	18
Всего по саду	149

Образовательный процесс детского сада выстраивался в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, ООП МДОУ и парциальными программами:

- «Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушиной;
- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой

### **1.1 Результаты выполнения годовых задач ДОУ**

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка, которая осуществлялась посредством реализации следующих задач:

1. Интеграция физического развития и логоритмики, с целью совершенствования звуковой культуры речи дошкольников.
2. Формирования нравственных ориентиров у дошкольников, посредством внедрения в работу семейных ценностей и традиций.
3. Использование в работе с дошкольниками словесного и театрального творчества, с целью совершенствования работы по художественно-эстетическому развитию.

Годовые задачи ДОУ выполнялись в соответствии с планом работы от педсовета к педсовету. Основными формами работы по реализации годовых задач стала организация проектной деятельности, творческих выставок, конкурсов, мастер-классов, разнообразных нетрадиционных форм работы с родителями, презентаций, организованной образовательной деятельности. Так в течение учебного года в МДОУ было организовано ряд проектов:

творческие

- «Здравствуй, лето!» Вакула Т.В.
- «Цветок семейного счастья» Устабаева С.А.
- «Мой ребёнок с самых пелёнок» Таренко Е.Г.
- «У счастья дом - семья» Тараненко О.В.
- «Семейный калейдоскоп» Сторчевая Е.Ю.
- «Моя семья» Трощак А.Г.

познавательные

- «Логоритмика, как средство совершенствования речевого развития детей старшего дошкольного возраста». В результате работы над проектом, воспитатель подготовительной группы «Солнышко» Тараненко О.В. способствовала развитию слухового восприятия, памяти, внимания. У детей сформировались и закрепились навыки правильного употребления звуков в различных формах и видах речи.

Открытые видео просмотры родительских собраний в нетрадиционной форме

- «Роль семьи в социально-нравственном воспитании ребёнка» круглый стол Устабаева С.А.;

- «Моя семья» творческая гостиная воспитатель Коробченко Г.А.;

- «Семейные традиции» посиделки Таренко Е.Г.

- «Моя семья – что может быть дороже» круглый стол Тараненко О.В. На основании карты подготовки и проведения родительских собраний был сделан

глубокий анализ родительских собраний, выявлены положительные результаты и недостатки в работе педагогов. Остаётся на контроле вопрос о создании ролика «7-Я».

Открытые просмотры занятий. Они позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты и анализировать особенности воспитательно-образовательного процесса в целом. Открытые просмотры образовательной деятельности отразили тематику годовых задач.

«В гостях у бабушки Федоры» 2 младшая группа. Развитие речи с элементами логоритмики, воспитатель Коробченко Г.А.;

«Осенняя ярмарка» средняя группа. Интегрированное занятие «Речевое развитие», «Познавательное развитие» с использованием логоритмических упражнений воспитатель Вакула Т.В.

«Звуки осени» подготовительная группа. Интегрированное занятие с элементами логоритмики, воспитатель Таренко Е.Г.

«В гостях у сказки» подготовительная группа. Развитие речи с использованием приёма сочинения сказок, воспитатель Тараненко О.В.;

«Солнышко лучистое» старшая группа. Развитие речи с использованием приёма творческое рассказывание по картине, воспитатель Сторчевая Е.Ю.;

«Заюшкина сказка» вторая младшая группа. Развитие речи с использованием приёмов театрализации, воспитатель Спирочкина И.А.

Так же были организованы смотры и конкурсы:

«Самая уютная группа» на лучшее оформление развивающего пространства групп

«Традиции моей семьи» смотр - конкурс газет среди родителей. Победителей в данном конкурсе не были определены, так как все родители отнеслись к конкурсу творчески и ответственно. Всем родителям, принявшим участие в конкурсе, была объявлена благодарность на ежегодном творческом отчёте. А газеты стали актуальным материалом работы дистанционной площадки, организованной на базе МДОУ по теме «Педагогическая мастерская по внедрению интерактивных форм работы с родителями»

В то же время не был проведён конкурс стихов, запланированный в марте «Весна идёт, весне дорогу».

Деловые игры направлены на активизацию мыслительной деятельности педагогов и являются одной из основных форм работы в ДОУ. С этой целью с педагогами были проведены следующие деловые игры: «Педагогическое мастерство воспитателя», с элементами тренинга «Построение эффективного общения и взаимодействие педагогов ДОУ с родителями».

Мастер-класс «Логоритмика в жизни детей» Шаламовой Н.И., воспитателя по физической культуре, способствовал повышению уровня профессиональной компетенции педагогов по использованию логоритмических упражнений на занятиях.

Детский сад — это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. С той целью педагоги детского сада создали

педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие. Предметно — развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиями ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы — полноценному развитию ребенка. С целью реализации комплексно-тематического планирования ДОУ, в группах оформлены тематические стенды, отражающие тему недели. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. Наиболее вариативной и трансформируемой развивающая среда наблюдалась в первой младшей группе «Мишутка», воспитатель Устабаева С.А., средней группе «Ягодка», воспитатель Вакула Т.В., подготовительной группе «Колокольчик», воспитатель Таренко Е.Г.

## **1.2.Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников.**

Сохранить и улучшить здоровье - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно с родителями и воспитателями. В начале 2018-2019 учебного года педагогами ДОУ была проведена работа по распределению детей по группам здоровья:

### **Распределение воспитанников ДОУ по группам здоровья.**

Учебный год	Количество детей	I группа	II группа	III группа	IV группа
2018-2019	149	46	101	1	1

Из общего количества детей были выявлены ЧБД- 5 детей.

В течении 2018 – 2019 учебного года в ДОУ дети в возрасте от 3 до 7 лет проходили периодический медицинский осмотр, такими специалистами, как: дерматолог, логопед. Из общего числа осмотренных воспитанников нарушения в состоянии здоровья детей выявлено не было.

В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

Года	Средне списочный состав	Пропуск по болезни на 1-го ребенка	Кол-во детей с хроническими заболеваниями	Кол-во детей ЧБД

2017-2018	159	11	28	6
2018-2019	149	9	17	5

### Уровень и динамика физической подготовленности детей в ДОУ

Уровень	2017 2018 учебный год	2018 - 2019 учебный год
Высокий	47%	43%
Средний	39%	47%
Низкий	14%	10%

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня. Для этого со стороны администрации проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение, в решении различных проблем. Для молодых специалистов старшим воспитателем были организованы индивидуальные консультации и беседы по организации и проведению режимных моментов. В течение учебного года воспитателями и воспитателем по физической культуре был реализован комплекс средств по организации двигательной активности детей: физкультурная НОД, утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, точечный массаж, стретчинг-аэробика, психогимнастика, физкультурные досуги и праздники.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений. Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья, как и в прошлом году положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней на 1 ребенка. *Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно - оздоровительной работы, необходимо учитывать время пребывания детей на воздухе в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ. Планировать и проводить спортивные досуги и развлечения 1-2 раза в месяц.*

### 1.3 Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Учебный год	Образование		Категория				Курсы повышения квалификации	Курсы переподготовки
	среднее специальное	высшее	высшая	первая	соответствие	не имеют		



2018-2019	5	4 2 заочное обучение	6	2	-	1	4	-
Перспективы на 2019-2020	-	-	3	1	-	-	3	-

В уходящем учебном году 1 педагог подтвердил и 2 защитились на высшую квалификационную категорию, 1 педагог защитился на первую квалификационную категорию. 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС. В МДОУ разработан план-график прохождения аттестации и повышения квалификации на будущий год, что обеспечит поступательный рост профессионального мастерства и самообразования

Повышению профессионального мастерства педагогов способствовала работа по самообразованию, посещение методических объединений, участие в районных конкурсах. В этом учебном году 5 воспитателей (42%) активно работали на методических объединениях района по всем возрастным категориям.

В течение учебного года на базе МДОУ было проведено районное методическое объединение для педагогов старших групп на тему «Физическое развитие как фактор улучшения здоровья воспитанников». Воспитатель по физической культуре Шаламова Н.И. представила открытый показ занятия «Друга за руку держи» по физической культуре с использованием инновационных технологий (массаж в парах, степ-аэробика)

Работа дистанционной площадки по теме «Педагогическая мастерская по внедрению интерактивных форм работы с родителями» способствовала формированию нравственных ориентиров у дошкольников через внедрение в работу МДОУ семейных традиций и ценностей. Опыт работы учреждения был распространен между дошкольными учреждениями района, как материал дистанционной площадки

Образовательная организация принимала активное участие в конкурсах организованных специалистами управления образования Советского муниципального района:

Воспитатель Вакула Т.В. приняла участие в конкурсе «Воспитатель года – 2019», заняв 1 место в районе и вошла в финал краевого конкурса «Воспитатель года – 2019»;

Воспитатель Сторчевая Е.Ю. участвовала в краевом конкурсе «Лучший мастер-класс», представив свой мастер-класс на тему «Развитие конструктивных способностей дошкольников посредством использования схематических изображений». Так же педагог представляла свой опыт по теме

«Развитие творческих способностей дошкольников, посредством использования нетрадиционной техники рисования эбру»

Воспитатель Гойман О.Н. под руководством старшего воспитателя, приняла участие в конкурсе «Зелёный огонёк-2018», в номинации «Лучшая агитбригада»

Воспитатель Устабаева С.А. представляла мастер-класс по теме «Использование инновационных технологий в организации игровой деятельности» на районном методическом объединении.

Педагоги принимали участие в конкурсах и выставках папок-передвижек для родителей «Массаж и самомассаж основа закаливания и оздоровления детского организма» призёры; конкурс чтецов «Юные артисты театра» призёры конкурс работ «Дом, в котором я живу истоки и источники»

С целью развития творческих и ключевых дел была направлена работа по организации с дошкольниками и их родителями тематических праздников досугов и развлечений: «По маршруту знаний», «Осень, осень в гости просим», «Мама солнышко моё», «Вот как хорошо, Новый год к нам пришёл!», «Коляда, Коляда, открывай ворота», «Мой папа хороший на папу очень я похож», «Мама, мамочка моя», творческий отчёт «Театральная палитра детства», праздники посвящённые выпуску детей в школу. На уровне района воспитанники ДОО принимали участие в концерте, посвящённом Дню матери во дворце им. Усанова. В рамках работы по преемственности в этом году в детском саду были организованы концерты детской музыкальной школы. В период осенних, зимних и весенних каникул учащиеся музыкальной школы дарили нашим детям творческие моменты встречи с музыкой, играя на фортепиано, аккордеоне, балалайке, гитаре.

В 2018-2019 учебном году осуществлялась образовательная деятельность дошкольников, направленная на развитие физического здоровья детей, познавательной и речевой активности, творческих способностей, а также на формирование социально-коммуникативных навыков.

Приоритетным направлением образовательной деятельности нашего детского сада является художественно – эстетическое развитие с решением речевых и познавательных задач, которые осуществляется с применением новых технологий и разработок. Совместная деятельность с детьми по данной направленности проводилась в форме увлекательной игры. Воспитатели организовали работу, используя приёмы театрализованной деятельности (сценические тренинги), нетрадиционного художественно-изобразительного творчества (пластилинография, эбру, рисование фольгой) Педагоги побуждали воспитанников к самостоятельному творческому мышлению (придумывать новые оригинальные идеи поделок). *Однако, акцентируя работу на использование нетрадиционных техник рисования, у дошкольников снизился уровень овладения техническими навыками рисования в соответствии с требованиями программы.*

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Работая вдумчиво, творчески,

воспитатели в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность воспитанников, наводя на поиск нестандартных решений. *Однако, не смотря на проделанную работу, у дошкольников младшего возраста не достаточно развиты умения устанавливать равенство между неравными по количеству группы предметов и пространственные представления. В старшем дошкольном возрасте необходимо продолжить работу по формированию у детей первоначальных измерительных умений, а так же умение составлять и решать элементарные математические задачи.*

В процессе освоения реализуемой программы, у дошкольников формировались интегративные качества согласно целевым ориентирам на разных этапах освоения ООП ДО. Результаты представлены в таблице.

Познавательное развитие								
ФЭМП			Познавательно-исследовательская деятельность			Ознакомление с окружающим		
5 баллов	4 балла	3 бала	5 баллов	4 балла	3 бала	5 баллов	4 балла	3 бала
45 %	35%	20%	55%	39%	6%	72%	21%	7%

Социально-коммуникативное развитие								
Труд			Безопасность			Игра		
5 баллов	4 балла	3 бала	5 баллов	4 балла	3 бала	5 баллов	4 балла	3 бала
62%	34%	4%	72%	26%	12%	74%	26%	-

Речевое развитие								
ЗКР			грамматика			Развитие связной речи		
5 баллов	4 балла	3 бала	5 баллов	4 балла	3 бала	5 баллов	4 балла	3 балла
62 %	16%	22 %	43 %	39%	18 %	38 %	49%	13 %

Художественно-эстетическое развитие								
Художественное творчество			Музыка			Художественная литература		
5 балло в	4 бал ла	3 балла	5 балл ов	4 бал ла	3 балл а	5 баллов	4 балла	3 балл а
65 %	2 9%	6%	50 %	4 6%	4	57 %	40 %	3 %

Результаты готовности воспитанников к школьному обучению на основе целевых ориентиров следующие: из 34 выпускников – у 94% сформирована готовность к школьному обучению, у 6% - условная готовность. Мотивационная готовность у 100% выпускников. Полученные данные свидетельствуют о достаточном уровне подготовки воспитанников подготовительной группы к школьному обучению (педагоги Таренко Е.Г, Тараненко О.В.) .В целом стартовая готовность к учебной деятельности сформирована. Дети владеют основными мыслительными операциями (синтез, анализ, обобщение, сравнение), есть определенный запас знаний об окружающем мире, психические процессы у основной массы детей развиваются в соответствии с возрастом.

Диагностику подготовленности детей к обучению в школе прошли 34 детей из подготовительных групп.

Диагностика подготовленности детей к обучению в школе, проведенная в конце 2018-2019 учебного года, позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом, оценивалась сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Диагностика детей подготовительной группы проводилась по программе скрининговой оценки готовности к началу школьного обучения М. Семаго, Н. Семаго.

Эти задания создавались исходя из требований стандартной программы дошкольного образования и отражают необходимые умения и навыки счетных операций и звукобуквенного анализа, которые должны быть сформированы у детей этого возрастного диапазона:

**Задание № 1. «Продолжи узор»** (оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания, умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции).

**Задание № 2. «Сосчитай и сравни»** (оценка сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры (графемы) и количества изображенных фигур. Оценка моторных навыков при изображении цифр.

Определение сформированности понятия «больше—меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов.

**Задание № 3. «Слова»** (оценка сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух, сформированность графической деятельности (в частности, написания графем), произвольная регуляция собственной деятельности).

**Задание № 4. «Шифровка»** (выявление сформированности произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности).

**Задание № 5. «Рисунок человека»** (общая оценка сформированности графической деятельности, оценка топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений, общего уровня развития).

В итоговом показателе готовности учитывались и поведенческие особенности ребенка в процессе выполнения работы. По результатам диагностики 90 % детей набравших **суммарные баллы в диапазоне от 17 до 25**, готовы к обучению в школе, 10 % детей, набравших суммарную оценку **от 14 до 17 баллов**, что позволяет прогнозировать у них не только трудности при начале регулярного обучения, но и преимущественное направление этой дезадаптации.

Диагностика мотивационной готовности к обучению использовался тест «Мотивационная готовность» А. Л. Венегера, включающий 8 вопросов, предполагающих выбор одного из двух вариантов. С помощью него определилось наличие у детей желания не просто пойти в школу, но и определенные обязанности, связанные с новой позицией в системе социальных отношении.

Уровень развития зрительно-моторной координации диагностировался с помощью теста Керна-Йерасека. По результатам выполнения задания можно сделать вывод, что у детей хорошо развита мелкая моторика, что необходимо для письма и рисования. Причиной школьной незрелости может явиться комплекс неблагоприятных биологических и социальных факторов. Для определения риска неблагоприятного течения адаптации в школе - использовалась прогностическая таблица. По сумме прогностических коэффициентов было дано заключение о невысоком риске неблагоприятного течения адаптации каждого ребенка к школе. По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы: у детей сформирована социальная позиция школьника; У детей хорошая интеллектуальная готовность. Готовы к началу регулярного обучения - 90% детей, 10% детей имеют условную готовность к началу обучения. Все компоненты психологической готовности у детей присутствуют. Дети могут начать процесс обучения в школе.

Уровень освоения детьми ООП ДО представлен в таблицах

Познавательное развитие		
ФЭМП	Познавательно-исследовательская деятельность	Ознакомление с окружающим

5 баллов	4 балла	3 балла	5 баллов	4 балла	3 балла	5 баллов	4 балла	3 балла
60 %	35%	5%	55%	39%	6%	72%	21%	7%

Социально-коммуникативное развитие					
Труд			Безопасность		
5 баллов	4 балла	3 балла	5 баллов	4 балла	3 балла
51%	44%	5%	72%	26%	12%

Речевое развитие								
ЗКР			грамматика			Развитие связной речи		
5 баллов	4 балла	3 балла	5 баллов	4 балла	3 балла	5 баллов	4 балла	3 балла
62 %	16%	22%	43%	39%	18%	38%	49%	13%

Художественно-эстетическое развитие					
Художественное творчество			Музыка		
5 баллов	4 балла	3 балла	5 баллов	4 балла	3 балла
71%	25%	4%	50%	46%	4%

## 1.6 Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников и социумом

Важной стороной образовательного процесса в ДООУ является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников, которые с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой – обладают определённым педагогическим потенциалом и способны обогащать учебный процесс положительным опытом семейного воспитания. Каждый год коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи по сотрудничеству с родителями:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Работа с родителями включила в себя проведение общих и групповых родительских собраний, консультаций бесед, размещение информации в «Уголок для родителей», размещение информации на сайте МДОУ, оформление тематических выставок, консультаций. Родители приняли участие в праздниках, развлечениях. Родители активно участвуют в анкетировании по повышению качества услуг, предоставляемых ДОУ. Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в МДОУ составил 97 %. Родители в большей степени удовлетворены: квалификацией и компетентностью педагогов ДОУ; качеством предоставляемых услуг, взаимодействием с детьми и родителями. В меньшей степени потребители удовлетворены материально-технической оснащённостью учреждения. В 2018-2019 учебном году родители приняли участие в выставке поделок из природного материала «Осень, осень, в гости просим», участвовали в оформлении групп к Новомуднему празднику, помогали воспитателям при подготовке к выставке «Огород на окне». Приняли активное участие в смотре-конкурсе газет «Семейные ценности». При непосредственной помощи родителей оформлена территория детского сада в рамках подготовки к летнему оздоровительному периоду.

### **Материальная база ДОУ.**

Детский сад располагает: 7 групповыми комнатами, включая санузлы и буфеты; музыкально-физкультурный зал. Имеются отдельные кабинеты: заведующего ДОУ, завхоза, методический кабинет, медицинский блок.

Функционирует пищеблок, который оснащён необходимым оборудованием.

Мебель в игровых комнатах для занятий с детьми соответствует возрастным особенностям воспитанников. Методический кабинет, достаточно оснащён необходимой методической литературой, пособиями и игровым инвентарём. Участки для прогулки оснащены игровым оборудованием, однако, существует необходимость приобретения новых аттракционов и игрового оборудования. На территории детского сада размечена спортивная площадка. Имеются атрибуты для организации работы по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дороге.

В учреждении ведется системный контроль над состоянием технологического оборудования прачечной, пищеблока, медицинского кабинета и др. помещений.

Итоги административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических условий пребывания детей в ДОУ

На 2019-2020 год были определены следующие задачи:

Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников.

Создание материально-технической базы, обеспечивающей бесперебойную работу всех звеньев детского учреждения (медико-педагогического и младшего обслуживающего персонала).

Строгое соблюдение финансовой дисциплины учреждения, обеспечение качественного и своевременного оформления документации, являющегося подтверждением целевого использования бюджетных средств, реализуемых в хозяйственной деятельности ДОУ.

- Улучшение условий работы труда сотрудников.

Административно-хозяйственная работа велась по намеченному плану, который включил проведение тематических проверок, контроль над соблюдением ОТ и ТБ, работу с документацией.

Ежемесячно в первых числах месяца проводилась проверка санитарно-гигиенического состояния групп, контроль над исполнением ОТ и ТБ.

Чёткое планирование помогло добиться качественного и своевременного выполнения намеченных мероприятий.

Для проведения утренников были сшиты и приобретены различные костюмы на детей и сотрудников.

Велась активная работа по улучшению и облагораживанию территории детского учреждения. В весенние месяцы года было проведено озеленение участков и огорода: высажена рассада овощных культур и цветов. Для обучения детей труду и воспитания любви к природе на участках имеется уборочный и садовый инвентарь. К летнему оздоровительному периоду оформлены прилегающие групповые участки, клумбы и аллея ДООУ. Активное участие в благоустройстве и озеленении участков принимали родители. Благотворительные пожертвования родителей позволили заменить линолеум в трёх возрастных группах и двери эвакуационных выходов.

Выводы:

Итоги педагогического анализа детей, повышение квалификации и аттестация педагогов ДООУ показали, что в целом результаты работы за 2018-2019 учебный год хорошие и способствуют положительной динамике состоянию воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными. Однако существует необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

Таким образом на 2019-2020 учебный год определены следующие годовые задачи учреждения:

1. Совершенствовать работу по активизации познавательного развития дошкольников средствами формирования элементарных математических представлений и сенсорных эталонов.
2. Обогащение методов и приёмов работы по формированию трудовой деятельности дошкольников.
3. Развитие технических навыков и умений дошкольников в изобразительной деятельности в процессе организации детского рисования, согласно требованиям реализуемой программы.



## II РАЗДЕЛ Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов

### 2.1 Расстановка педагогических кадров по группам на 2019 -2020 уч. год.

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
1 младшая группа «Пчёлки» (с 2 до 3 лет)	Спирочкина И.А.	Без категории
1 младшая группа «Мишутка» (с 2 до 3 лет)	Таренкол Е.Г.	Высшая квалификационная категория
2 младшая «Одуванчик» (с 3 до 4 лет)	Троцак А.Г	Первая квалификационная
2 младшая группа «Ягодка» (с 3 до 4 лет)	Устабаева С.А	Первая квалификационная категория
Средняя «Ромашка» (с 4 до 5 лет)	Коробченко Г.А.	высшая квалификационная категория
Старшая группа «Солнышко» (с 5 до 6 лет)	Вакула Т.В.	высшая квалификационная категория
	Шаламова Н.И.	высшая квалификационная категория
Подготовительная «Колокольчик» (с 6 до 7 лет)	Сторчевая Е.Ю.	высшая квалификационная категория

## 2.2 План аттестации и повышения квалификации в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Предполагаемая аттестация	Сроки прохождения
1.	Ананникова М.В.	высшая	март
2.	Сторчевая Е.Ю.	высшая	март
3.	Спирочкина И.А.	Первая	октябрь

## 2.3 Обучение на курсах повышения квалификации в 2019 – 2020 уч.г.

№ п/п	Ф.И.О.	Очередные курсы	Отметка о прохождении
1.	Никитина Н.Ю.	январь	
2.	Ананникова М.В.	февраль	
3.	Устабаева С.А.	февраль	

## 2.4 Посещение методических объединений в 2019-2020 уч. г.

№ п/п	Ф.И.О.	Возрастная категория	
1.	Спирочкина Ирина Александровна	Ранний возраст	
2.	Устабаева Селем Алимуратовна	Младший возраст	
3.	Коробченко Галина Алексеевна	Средняя возрастная группа	
4.	Вакула Татьяна Викторовна	Старшая возрастная группа	
5.	Сторчевая Евгения Юрьевна	Подготовительная возрастная группа	

### III РАЗДЕЛ

#### Организационно-педагогическая деятельность МДОУ № 39 «Скворушка» на 2019-2020 учебный год.

##### 3.1 Нормативно – правовое обеспечение деятельности

Цель работы по реализации блока:

Приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МДОУ на 2019 – 2020 уч. год.	в течение года	Н.Ю.Никитина, заведующий
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2019– 2020 уч. год	в течение года	Н.Ю.Никитина, заведующий
3.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы по необходимости (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Н.Ю.Никитина, заведующий
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Н.Ю.Никитина, заведующий Шаламова Н.И. ответственный за ОТ в ДОУ
5.	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Н.Ю.Никитина, заведующий
6.	Приведение в соответствии с требованиями должностных инструкций и инструкций по охране труда работников ДОУ	в течение года	Шаламова Н.И. ответственный за ОТ

##### 3.2. Информационно – аналитическая деятельность

**Цель работы** по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

<b>№ п\п</b>	<b>Содержание основных мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Исполнитель</b>
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Н.Ю. Никитина, заведующий
2	Подведение итогов деятельности МДОУ за 2018 – 2019 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; · анализ состояния материально – технической базы; · анализ реализации инновационных технологий в ДОУ · анализ педагогических кадров и др. · анализ заболеваемости детей	июль 2019	Н.Ю. Никитина, заведующий,  Ткаченко Л.А. завхоз Ананникова М.В., старший воспитатель
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2019 – 2020 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	июль 2019	Н.Ю. Никитина, заведующий М.В. Ананникова старший воспитатель
	Разработка Основной образовательной программы МДОУ, годового плана работы	Июнь-август	М.В. Ананникова, старший воспитатель
4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	Июнь -август 2019	Н.Ю. Никитина, заведующий
5	Составление рабочих программ, перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов	Июнь — август 2019	Педагоги ДОУ
6	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	Н.Ю. Никитина, заведующий М.В. Ананникова старший воспитатель
7	Оформление наглядной информации,	в течение года	Н.Ю. Никитина,

	стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.		заведующий М.В. Ананникова, старший воспитатель
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Н.Ю. Никитина, заведующий М.В. Ананникова, старший воспитатель педагоги ДОУ

### 3.3. Педагогические советы

#### Педсовет № 1

**Тема: «Модернизация образовательного процесса, организация деятельности педагогического коллектива в 2019-2020 учебный год»**

Дата проведения: 29.08.2019 г.

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Сроки
1	2	3	4
Подготовка к педсовету			
1.	Подготовка документации на группах	Воспитатели	Июль-август
2.	Разработка рабочих образовательных программ	воспитатели	Июль-август
3.	Обновление групп игровым оборудованием, оформление тематических уголков	воспитатели	Июль-август
4.	Проведение антропометрии, маркировка мебели	воспитатели	до 12.08.2019
5.	Подготовка отчётов презентаций	воспитатели	до 20.08.2019

	«Лето красное, прекрасное!»		
6.	Составление образовательной программы ДОУ, годового плана работы, расписания занятий, учебного плана, учебного графика	Ананникова М.В. Старший воспитатель	до 01.08.2019
План педсовета			
№ п/п	Содержание	Форма	Ответственный
1.	«Как я провёл лето»	Отчёты-презентации об организации летнего оздоровительного отдыха	Все педагоги
2.	«В детский сад без слёз»	Отчёт об адаптационном периоде	Спирочкина И.А., Таренко Е.Г.
3.	Утверждение образовательной программы, годового плана, учебного плана, расписания занятий, рабочих образовательных программ, плана работы консультативного пункта «Гном», Совета учреждения.	Обсуждение, утверждение	Н.Ю. Никитина, заведующий
4.	Утверждение плана повышения квалификации и аттестации, посещения РМО	Обсуждение, утверждение	Н.Ю. Никитина, заведующий
5.	«Группа начинается с раздевалки»	Итоги смотр-конкурса раздевалок	Н.Ю. Никитина, заведующий ДОУ

## Педсовет № 2

**Тема** «Совершенствование работы по активизации познавательного развития дошкольников средствами формирования элементарных математических представлений и сенсорных эталонов»

Дата проведения: 31.10.2019 г.

Форма проведения: деловая игра

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Сроки
1	2	3	4
<b>Подготовка к педсовету</b>			
1.	Развитие познавательной активности по формированию элементарных математических представлений. Консультация для педагогов.	М.В.Ананникова, старший воспитатель	сентябрь
2.	«Средства формирования элементарных математических представлений в дошкольном возрасте». Педагогический пробег	М.В.Ананникова, старший воспитатель	октябрь
	Организация работы над проектами: - «Умные ладошки» - «Занимательная математика» - «В гостях у Маши и медведя»	Трощак А.Г., Сторчевая Е.Ю. Вакула Т.В., Коробченко Г.А.	
3.	«Палочки Кюизенера, как средство развития математических представлений старших дошкольников». Мастер-класс		октябрь
4.	Смотр-конкурс на лучшее дидактическое пособие по математике	Ананникова М.В., старший воспитатель	октябрь
5.	Открытые просмотры НОД		октябрь
6.	«Совершенствование работы по активизации познавательного развития дошкольников»	Ананникова М.В., старший воспитатель	октябрь

	средствами формирования элементарных математических представлений и сенсорных эталонов». Тематическая проверка		
<b>План педсовета</b>			
1.	О сенсорном развитии детей раннего возраста, как начальном этапе формирования познавательных способностей дошкольников	отчёт	Трощак А.Г. Воспитатель 2 младшей группы
2.	Работа с детьми подготовительной группы по совершенствованию познавательных способностей в процессе использования занимательной математики.	отчёт	Сторчевая Е.Ю. Воспитатель подготовительной группы
3.	Использование в работе с детьми интерактивных игровых заданий с элементами ФЭМП для развития мыслительной деятельности детей старшей группы	отчёт	Вакула Т.В. Воспитатель старшей группы
4.	«Модель успешного занятия по ФЭМП»	Педагогическая мастерская	Ананникова М.В., старший воспитатель
5.	Презентация результатов проектной деятельности	презентации	педагоги
6.	«Состояние работы по активизации познавательного развития дошкольников средствами формирования элементарных математических представлений и сенсорных эталонов» Итоги тематической проверки	Тематическая справка	Ананникова М.В., старший воспитатель



### Педсовет № 3

1. **Тема:** «Обогащение методов и приёмов работы по формированию трудовой деятельности дошкольников»

**Дата проведения: 31.01.2020**

**Форма проведения: аукцион педагогических идей**

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Сроки
<b>Подготовка к педсовету</b>			
1.	«Изучение профессионального мастерства воспитателей по трудовому воспитанию детей в саду» анкетирование	М.В.Ананникова, ст. воспитатель	декабрь
2.	«Дидактическая игра по трудовому воспитанию» выставка – ярмарка	Средняя, старшая, подготовительные группы	декабрь
3.	Открытые просмотры интегрированной НОД: - «Игрушки любят чистоту»; - «Профессии наших родителей» ручной труд); - «Спешим на помощь Золушке» (хоз-быт труд	Троцак А.Г. Сторчевая Е.Ю. Коробченко Г.А.	
4.	Составление циклограмм планирования трудовой деятельности	Младшие группы	декабрь
5.	Санитарно-эпидемиологические требования к организации и содержанию работы по трудовому воспитанию консультация	М.В.Ананникова, ст. воспитатель	январь
6.	Семинар – практикум «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников»	Ананникова М.В., старший воспитатель	Ноябрь-декабрь
7.	«Состояние работы по совершенствованию методов и приёмов по формированию трудовых навыков у дошкольников». Тематический контроль	Никитина Н.Ю., заведующий  Ананникова М.В., старший воспитатель	январь

<b>План педсовета</b>			
	Содержание	Форма	Ответственный
1.	Влияние художественной литературы, фольклора на трудовое воспитание детей младшей группы	отчёт	Троцак А.Г. Воспитатель 2 младшей группы
2.	Подвижная игра, как приём ЗСТ в процессе трудового воспитания детей старшей группы.	отчёт	Шаламова Н.И. Воспитатель старшей группы
3.	Использование в работе с детьми технологии сказкотерапии с целью овладения компонентами трудовой деятельности в процессе хозяйственно-бытового труда	отчёт	Коробченко Г.А. Воспитатель средней группы
4.	Об использовании игровых образовательных технологий, как средства совершенствования трудовой деятельности в процессе организации ручного труда	отчёт	Сторчевая Е.Ю. Воспитатель подготовительной группы
5.	«Состояние работы по совершенствованию методов и приёмов по формированию трудовых навыков у дошкольников». Итоги тематического контроля	Тематическая справка	Ананникова М.В., старший воспитатель

### Педсовет № 4

Тема: «Развитие технических навыков и умений дошкольников в изобразительной деятельности в процессе организации детского рисования, согласно требованиям реализуемой программы»

Дата проведения: 25.03.2020

Форма проведения: творческая гостиная

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Сроки
<b>Подготовка к педсовету</b>			
1.	Семинар – практикум «Методическая работа по изобразительной деятельности. Современные подходы»	Ананникова М.В., старший воспитатель	март
2.	Открытые просмотры НОД - Предметное рисование - Сюжетное рисование - Декоративное рисование		Март Устабаева С.А. Вакула Т.В. Сторчевая Е.Ю.
3.	Организация работы над проектами:	Ананникова М.В., старший воспитатель	март
4.	«Состояние работы по развитию навыков и умений дошкольников в изобразительной деятельности в процессе организации детского рисования, согласно требованиям реализуемой программы». Тематический контроль	Ананникова М.В., старший воспитатель	март
<b>План педсовета</b>			
	Содержание	Форма	Ответственный
1	О развитии восприятия цвета у детей среднего дошкольного возраста на занятиях изобразительной деятельности	отчёт	Коробченко Г.А. Воспитатель средней группы
2	О формировании навыков предметного рисования во второй младшей группе.	отчёт	Устабаева С.А., Воспитатель 2 младшей группы
3	О выполнении задач по обучению детей старшей группы передавать свои впечатления от окружающей действительности в сюжетном рисовании	отчёт	Вакула Т.В., воспитатель старшей группы

4	Состояние работы по развитию навыков декоративного рисования	отчёт	Сторчевая Е.Ю., воспитатель подготовительной группы
5	«Состояние работы по развитию навыков и умений дошкольников в изобразительной деятельности в процессе организации детского рисования, согласно требованиям реализуемой программы». Итоги тематического контроля	справка	Ананникова М.В., старший воспитатель

### Педсовет № 5

#### «Оценка деятельности коллектива МДОУ № 39 за 2019-2020 учебный год»

Дата проведения: 25.05. 2020 г

Форма проведения: круглый стол

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Сроки
<b>Подготовка к педсовету</b>			
1.	Просмотр итоговой НОД по расписанию	Педагоги	11.05-18.05.2020
2.	Анализ заболеваемости, организация и осуществление оздоровительной работы за год	педагоги	май
3.	Проверка «Готовность детей подготовительных групп к школе»	Ананникова М.В. старший воспитатель	1 неделя мая
4.	Педагогический анализ	педагоги	Апрель-май
5.	Анализ выполнения годового плана	Ананникова М.В. Ст.воспитатель	май
	Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы в летний период с учётом ФГОС»	Ананникова М.В. Ст.воспитатель	24.05.2020
6.	Составление плана работы на летний оздоровительный период	Ананникова М.В. Ст.воспитатель	
<b>План педсовета</b>			
1.	Подведение итогов работы групп по выполнению годовых задач	отчёты	педагоги

2.	Проблемно – ориентированный анализ образовательной деятельности МДОУ за 2019 – 2020 учебный год	справка	Ананникова М.В. Старший воспитатель
3.	Итоги работы по снижению заболеваемости и выполнению детодней	справка	Никитина Н.Ю. заведующий
4.	Готовность выпускников к обучению в школе	Отчет	Сторчевая Е.Ю.
5.	Утверждение плана работы в летний оздоровительный период.	обсуждение	Никитина Н.Ю. заведующий

### 3.4 Организационно-методическая деятельность

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Выполнение
<b>I. Организационно-педагогическая деятельность</b>				
1.	Провести проверку готовности ДОУ к началу учебного года	до 12.08.19.	Н.Ю. Никитина, заведующий	12.08.2019г.
2.	Составить циклограмму приказов ДОУ на учебный год.	Август	Н.Ю. Никитина, заведующий	31.08.2019г.
3.	Корректировка календарно– тематических планов	Август	М.В.Ананникова, старший воспитатель	31.08.2018г.
4	Комплектование групп.	Июнь-июль	Н.Ю. Никитина, заведующий	До 01.08.2019г.
5.	Заключение договоров с вновь прибывшими родителями.	По мере прибытия	Н.Ю. Никитина, заведующий	По мере прибытия

6.	Составление планов-- программ тематических проверок.	Октябрь Январь Март	Н.Ю.Никитина, заведующий М.В.Ананникова, Старший воспитатель	17.10.2019 г. 20.01.2020 г. 27.03.2019 г.
7.	Разработка положений к смотрам – конкурсам.	Август Октябрь Январь Март	М.В.Ананникова, старший воспитатель	24.10.2019 г. 12.01.2019 г. 22.03.2019 г.
8	Подготовка ДОУ к работе в зимний период.	Ноябрь	Н.Ю.Никитина, заведующий Л.А.Ткаченко, завхоз	30.09.2019 г.
9.	Составление планов тематических недель для ООП ДОУ.	Август	Все педагоги	01.08.2019г.
10.	Создание образовательной среды, в которой обеспечивается комплекс возможностей для профессионально- личностного развития всех субъектов профессиональной деятельности.	В течение года	Н.Ю. Никитина, заведующий М.В.Ананникова, старший воспитатель	31.08.2019г.
11.	Составление графика аттестации и прохождения курсов.	июль	М.В.Ананникова, старший воспитатель	01.08.2019
12.	Подготовка и сдача статистического отчета 85К.	январь	Н.Ю. Никитина, заведующий	январь 2020г.
13.	Составление списков детей на комиссию на комплектование групп.	май	Н.Ю. Никитина, заведующий	май 2020г.

14.	Составить циклограмму приказов ДОУ на летний оздоровительный период.	Май	Н.Ю. Никитина, заведующий	До 01.06.2020 г.
15.	Подготовка ДОУ к работе в летний оздоровительный период.	Май	Н.Ю. Никитина, заведующий	25.05.202 г.

### Сентябрь 2019 г.

#### День знаний

#### День дошкольного работника

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
<i>Работа с кадрами.</i>			
1 нед.	Текущие инструктажи	«Охрана жизни и здоровья детей».	Н.Ю. Никитина, заведующий
	Производственное совещание	Правила внутреннего трудового распорядка. Знакомство сотрудников с нормативно-правовой документацией ДОУ.	Н.Ю. Никитина, заведующий
2 нед.	Планирование. Корректировка планов, работы с педагогами.	Выбор тем по самообразованию.	М.В.Ананникова, ст. воспитатель
3 нед.	Инструктаж с обслуживающим персоналом	Должностные инструкции. Правила, обязанности.	Н.Ю. Никитина, заведующий
3 нед.	Заседание	Экспертно-аналитической комиссии по распределению стимулирующих выплат	комиссия
<i>Организационно-педагогическая работа.</i>			
31.08	Педагогический совет №1 (установочный)	Стратегия развития образовательной системы ДОУ на 2019-2020 учебный	М.В.Ананникова, ст. воспитатель

		год	
01.09	Праздник	«День знаний - 2019»	Сторчевая Е.Ю., воспитатель подготовительной группы
23.09	Планирование	Разработка графика посещений и участия в РМО для воспитателей	М.В.Ананникова, ст. воспитатель
1 нед.	Консультация	«Среда детского сада: гигиенические требования»	М.В.Ананникова, ст. воспитатель
3-4 нед	Мониторинг	Педагогическая диагностика	Воспитатели
06.09	Деловая игра	Педагогическое мастерство воспитателя	М.В.Ананникова, ст. воспитатель
27.09.	Концерт педагогов для	«Твоё призвание — воспитатель».	Устабаева С.А. Трощак А.Г.
<i>Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды.</i>			
1 нед.	Оформление тематических уголков, информационных уголков, выставок детского творчества, информационных папок		Педагоги
2-3 нед.	Оформление (ведение) документации, календарных планов		Педагоги,

### Октябрь 2019г.

#### День пожилого человека

#### День учителя

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
<i>Работа с кадрами.</i>			
1 нед.	Инструктаж	Техника безопасности на кухне и в прачечной, работа с электроприборами.	Н.Ю. Никитина, заведующий
	Анкетирование	Работа воспитателей по самообразованию.	М.В.Ананникова, ст. воспитатель



		Работа по изучению и обобщению педагогического опыта	
2 нед.	Оперативное совещание	Результаты контрольной деятельности	Н.Ю. Никитина, заведующий Коллектив
1-2 нед.	Контроль	Состояние воспитательно-образовательного процесса	Ананникова М.В. ст. воспитатель
3 нед.	Заседание	Совета Учреждения	Н.Ю. Никитина, заведующий
	Заседание	Экспертно-аналитической комиссии по распределению стимулирующих выплат	Члены комиссии
<i>Организационно-педагогическая работа.</i>			
03.10	Подготовка к празднику	Обсуждение сценария утренника «Осень чудная пора»	педагоги
04.10	Круглый стол	«Оптимизация здоровьесберегающей деятельности в ДОУ»	М.В.Ананникова, ст. воспитатель
11.10	Консультация	«Составляем игровой проект »	М.В.Ананникова, ст. воспитатель
	Создание «банка» проектов	«Познавательное развитие в ДОУ».	М.В.Ананникова, ст. воспитатель
1 нед.	Работа с молодыми педагогами	«Организация педагогического процесса в период адаптации»	М.В.Ананникова, ст. воспитатель
2 нед.	Консультация	«Игры в адаптационный период»	М.В.Ананникова ст. воспитатель
<i>Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды</i>			
1-4 нед.	Пополнение развивающей среды по группам, участкам в соответствии с комплексно-тематическим планированием по ООП ДОУ		Педагоги М.В.Ананникова, ст.воспитатель
4 нед.	Оформление музыкального зала к празднику осени		Педагоги в соответствии с графиком

## Ноябрь 2019г.

### День согласия и примирения День Матери

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
<i>Работа с кадрами.</i>			
1 нед.	Подготовка здания ДОУ к зимнему периоду		Л.А.Ткаченко, завхоз
3 нед.	заседание	Экспертно-аналитической комиссии по распределению стимулирующих выплат	члены комиссии
4 нед.	Взаимоконтроль	«Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС»	воспитатели
<i>Организационно-педагогическая работа.</i>			
1 нед.	Праздник	«Чудная пора-осень»	воспитатели
2 нед.	Работа над созданием метеостанции	«Чудо-дерево для птиц».	воспитатели
3 нед.	Организация и проведение недели здоровья	«Спортом заниматься – здоровья набираться!»	Н.И. Шаламова воспитатель по физической культуре, воспитатели
01.11.	Смотр-выставка	«Портфолио группы»	М.В.Ананникова, ст.воспитатель
15.11	Круглый стол	Составление и обсуждение плана праздника «День матери»	Творческая группа
4 нед.	Тематические праздники, посвящённые Дню Матери	«Мама - слово дорогое»	воспитатели
<i>Работа с родителями, школой и другими организациями.</i>			
1 нед.	Праздник	«Осень золото роняет»	воспитатели
2 нед.	Концерт	«Здравствуй музыка»	ДМШ
2 нед.	Анкетирование	«Удовлетворённость работой МДОУ»	М.В Ананникова, ст. воспитатель
4 нед.	Праздник	«Мама солнышко моё»	воспитатели
	Выставка работ семейного творчества	«Моя мама – рукодельница» «Новогодний переполох», «Зимняя фантазия»;	
	Фотовыставка	«Осенние праздники и развлечения»	Педагоги

## Декабрь 2019г. Новый год. Каникулы

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
<i>Работа с кадрами.</i>			
1 нед.	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	«Весело, весело встретим Новый год!»	М.В. Ананникова, ст. воспитатель воспитатели
2 нед.	Заседание	Экспертно-аналитической комиссии	Члены комиссии
2 нед.	Инструктажи	«Техника безопасности при проведении новогодних елок» «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период»	Н.Ю. Никитина заведующий
4 нед.	Отчет	«Заболеваемость детей за год»	Н.Ю. Никитина заведующий
<i>Организационно-педагогическая работа.</i>			
1 нед.	Педагогическое мастерство	«Лучшие зимние дни каникул» Составление плана проведения зимних мероприятий	педагоги
2 нед.	Отчет	Посещение РМО воспитателей	М.В Ананникова, ст. воспитатель
25-28	Праздники	«Вот как хорошо, Новый год к нам пришел...»	воспитатели
<i>Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды.</i>			
2-3 нед.	Приобретение игрового оборудования		Никитина Н.Ю., заведующий Воспитатели
	Оформление групповых комнат к новогодним праздникам		
<i>Работа с родителями, школой и другими организациями.</i>			
1 нед.	Заседание родительского комитета	«Новогодний переполох». Организация и приобретение новогодних подарков	Родительский комитет
2 -3 нед.	Выставка детских работ	«Здравствуй, Зимушка-зима»	Педагоги
4 нед.	Праздник	«Вот как хорошо, Новый год к нам пришел...»	педагоги

## Январь 2020 г. Рождество

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
<i>Работа с кадрами.</i>			
3 нед.	Инструктажи	Противопожарной безопасности, действиям сотрудников при чрезвычайных ситуациях, ГО.	Н.Ю Никитина, заведующий МДОУ
	Производственное собрание	Итоги проверок подготовки ДОУ к зимнему периоду, по охране труда.	Н.Ю. Никитина, заведующий МДОУ
	Заседание	Экспертно-аналитической комиссии	Члены комиссии
	Подготовка к педсовету №3	Работа над теоретической, информационно-практической частями	Ананникова М.В ст. воспитатель.
	Педчас	«Обсуждение новинок методической и периодической педагогической литературы» Выставка.	
4 нед.	Консультация	«Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия»	воспитатели
<i>Организационно-педагогическая работа.</i>			
3 нед.	Развлечение	Коляда, коляда, открывай ворота. «Прощание с елочкой». Обсуждение сценариев празднования «23 февраля»	Воспитатели
3 нед.	«Проведение осенне-зимних оздоровительных мероприятий в режиме дня»		воспитатели
13.01.	Консультация	«Организация здоровьесберегающего пространства»	М.В.Ананникова ст. воспитатель
28.01.	Педагогическая планерка	Педагогические проекты «Обсуждение творческих идей педагогов к педагогическому совету»	М.В.Ананникова ст. воспитатель
4 нед.	Контроль	«Организация игровой деятельности в зимний период»	М.В.Ананникова ст. воспитатель
<i>Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды.</i>			

3 нед.	Обновление информации в родительских уголках	М.В.Ананникова, ст. воспитатель педагоги
4 нед.	Организация развивающей среды согласно комплексно-тематического планирования	педагоги

**Февраль 2020 День Защитника Отечества  
Масленица**

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
<i>Работа с кадрами.</i>			
1 нед.	Рейд	по ОТ и ТБ детей и сотрудников	Комиссия по ОТ
2 нед.	Отчет	Посещений РМО	М.В.Ананникова ст. воспитатель педагоги
2 нед.	Заседание	Экспертно-аналитической комиссии	Члены комиссии
3 нед.	Подготовка к празднику	«8 Марта - Международный женский день»	педагоги
4 нед.	Консультация	«Часто болеющие дети – как им помочь?»	М.В.Ананникова ст. воспитатель
<i>Организационно-педагогическая работа.</i>			
1 нед.	Консультация для молодых педагогов	«Формы организации и проведения тематического праздника»	М.В.Ананникова ст. воспитатель
14.02	Круглый стол	-Развитие мотивационных установок по профилактике болезней.	Медсестра
3 нед.	Выставка детских работ	«Защитники Отечества»	педагоги
2-3 нед	Фотовыставка	«Наши замечательные мальчики»	педагоги
22.02	Тематический праздник	«Мой папа хороший, на папу очень я похож...»	педагоги
4 нед.	Праздник	«Ух ты, Масленица!»	воспитатели
<i>Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды.</i>			
3 нед.	Фотовыставка	«Мой любимый папа», «Защитники Отечества»	педагоги

4 нед.	Приобретение мягкого инвентаря		Л.А.Ткаченко, завхоз
<i>Работа с родителями, школой и другими организациями.</i>			
1 нед.	Консультация	«О детском травматизме на дорогах. ПДД»	Воспитатели
2 нед.	Заседание родительского комитета		Председатель РК
3 нед.	Выставка детских работ	«Защитники Отечества»	Воспитатели, ст.воспитатель Ананникова М.В.
3 нед.	Концерт	«Защитники России»	ДМШ

### Март 2019 год

#### 8 марта – «Международный женский день»

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
<i>Работа с кадрами.</i>			
1 нед.	Инструктаж	«Охрана жизни и здоровья детей в весенний период»	Заведующий МДОУ Никитина Н.Ю.
	Обсуждение проведения праздничного дня для сотрудников	Празднование 8 марта	Шаламова Н.И. Председатель ПК
2 нед.	Взаимо-проверка	Санитарное состояние групп.	воспитатели
3 нед.	Теоретические занятия по ГО и ЧС	«Действия персонала в ЧС (природного и техногенного характера)	Заведующий МДОУ Никитина Н.Ю.
4 нед.	Самообразование	Посещение РМО	Ст.воспитатель Ананникова М.В.
<i>Организационно-педагогическая работа.</i>			
1 нед.	Праздник	«Мамочка милая, мама моя»	воспитатели
14.03.	Мастер-класс	«Использование нетрадиционных материалов в работе с детьми»	Ананникова М.В
26.03.	Педсовет №4		Ст.воспитатель Ананникова

			М.В.
28.03.	Круглый стол	Медико-педагогический совет №3\	Никитина Н.Ю. заведующий
<i>Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды</i>			
1 нед.	Оформление МДОУ к празднику «8 Марта»		Педагоги По плану
2 нед.	Пополнение уголков игровым материалом		Педагоги
<i>Работа с родителями, школой и другими организациями.</i>			
1 нед.	Выставка детских работ	«Портрет моей мамочки»	Воспитатели
	Праздник	«8 Марта – Международный женский день»	педагоги
2 нед.	Консультация	«Подготовка дошкольников к школьному обучению»	Сторчевая Е.Ю.
3 нед.	Анкетирование	«Что мы знаем о родном крае?»	Педагоги
4 нед.	Концерт	«Весенняя капель»	ДМШ
<i>Административно-хозяйственная работа.</i>			
1 нед.	Состояние санитарно-эпидемиологического режима в МДОУ. Выполнение требований СанПиН.		Заведующий Никитина Н.Ю., медсестра
2 нед.	Анализ заболеваемости за 1 квартал		медсестра
3 нед.	Анализ накопительной ведомости в ДОУ		медсестра
	Результаты контрольной деятельности		Никитина Н.Ю.
4 нед.	Работа по модернизации здания МДОУ,		Заведующий Завхоз

**Апрель 2018 г.**

**День юмора и смеха. День Космонавтики  
День Земли**

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
------	------------------	------	---------------

<i>Работа с кадрами</i>			
1 нед.	Совещание	Забота об участке МДОУ – дело всего коллектива	Никитина Н.Ю. заведующий МДОУ
2 нед.	Анкетирование педагогов по итогам методической работы за учебный год		Ананникова М.В.старший воспитатель
2 нед.	Заседание	Экспертно-аналитической комиссии	Члены комиссии
3 нед.	Выполнение Санэпидрежима в МДОУ		Никитина Н.Ю. заведующий МДОУ
<i>Организационно-педагогическая работа.</i>			
01.04	Праздник	«День юмора и смеха»	педагоги
12.04	Тематический праздник	«День космонавтики»	педагоги
	Конкурс	«Огород на окне».	педагоги
11.04	Педчас	«Обсуждение сценария и подготовки к празднику День Земли»	Муз.рук-ль педагоги
22.04	Праздник	«День Земли»	Муз.рук-ль воспитатели
25.04	Педагогическая планерка	Обсуждения проведения мероприятий, посвященных майским праздникам.	Заведующий МДОУ Никитина Н.Ю.,
	Консультация	Написание аналитического отчёта в рамках реализации ФГОС	Ст.воспитатель Ананникова М.В.
4 нед.	Оформление материала по ППО.		Ст.воспитатель Ананникова М.В.
<i>Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды</i>			



4 нед.	Проведение субботника	Коллектив
<i>Работа с родителями, школой и другими организациями.</i>		
3 нед.	Проведение родительского собрания в подготовительной к школе группе	Сторчевая Е.Ю.
4 нед.	Подготовка родителей к празднику «День семьи» и участие в нем.	Ананникова М.В. ст.воспитатель

### Май 2018г.

#### День Весны и труда «75- ление Победы»«День семьи»

Дата	Форма проведения	Тема	Ответственный
<i>Работа с кадрами.</i>			
1 нед.	Подготовка всех педагогов к отчетам		Ст.воспитатель Ананникова М.В.
2 нед.	Составление анализа работы за учебный год		Ст.воспитатель Ананникова М.В.
3 нед	Общее собрание трудового коллектива.	Итоги работы за учебный год, утверждение планов на летний период. «Переход на летний режим работы»	Заведующий МДОУ Никитина Н.Ю. Ст. воспитатель Ананникова М.В.
	Проведение инструктажей к ЛОП «Охрана жизни и здоровья детей»		Никитина Н.Ю Заведующий МДОУ.
4 не	Организация выпуска детей в школу		Никитина Н.Ю Заведующий МДОУ.
<i>Организационно-педагогическая работа.</i>			

1-2, 4 нед.	Праздники	День Весны и труда День Победы Выпускной бал	педагоги
2 нед.	Информация	«Работа ДООУ на летний оздоровительный период»	Никитина Н.Ю заведующий.
02.05.	Круглый стол	«Самоанализ педагогов о проведенной работе с детьми и созданию необходимых условий в группах в соответствии с ФГОС».	Ананникова М.В. старший. воспитатель
4 нед.	Творческая мастерская	Подготовка к проведению праздника 1 июня, план проведения	Ананникова М.В., старший воспитатель педагоги
29.05.	Педсовет №5	Оценка деятельности коллектива МДОУ за год Ознакомление коллектива с планом работы на ЛОП	Ананникова М.В. старший воспитатель
	Анкетирование родителей.	«Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год»	Ст.воспитатель Ананникова М.В.
<b><i>Оснащение педагогического процесса, создание развивающей среды</i></b>			
1-2 нед.	Подготовка МДОУ к ЛОП		Никитина Н.Ю.,заведующий МДОУ
	Ремонт уличного оборудования, обновление разметок, классиков. Закупка инвентаря для закаливающих процедур в летний период на улице		Завхоз, педагоги, родители
3-4 нед.	Оснащение игровых участков игровым материалом. Проведение смотра – конкурса.		Педагоги Комиссия
<i>Работа с родителями, школой и другими организациями.</i>			

1 нед.	Заседание родительского комитета ДООУ		Председатель РК
2 нед.	Привлечение родителей к благоустройству территорий		Заведующий Никитина Н.Ю., педагоги Род. комитет
	Проведение общего и групповых родительских собраний		Заведующий, педагоги
3 нед.	Консультации	Как организовать отдых летом	Педагоги
4 нед.	Выпускной бал	Выпуск детей в школу	педагоги

### 3.5 План оздоровительно-профилактических процедур. на 2019-2020 учебный год.

Задачи:

- совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников МДОУ
- продолжать укреплять здоровье детей посредством занятий по физической культуре и ОБЖ, с использованием вспомогательных методов, привлекая родителей.

	Содержание работы	Периодичность выполнения	Ответственные	Срок исполнения
1	Работа с детьми по направлению «Технологии здоровьесбережения в ДООУ»			
1.1	Оптимизация режима			
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	ежедневно	Заведующий, воспитатели,	в течение года
	Определение оптимальной нагрузки на ребёнка, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей	ежедневно	Заведующий, воспитатели,	в течение года
1.2	Организация двигательного режима			

	Утренняя гимнастика	ежедневно	воспитатели	в течение года
	Занятия по физической культуре	3 раза в неделю	воспитатель по физической культуре, воспитатели	в течение года
	Музыкальные занятия	2 раза в неделю	воспитатели	в течение года
	Прогулки с включением подвижных игровых упражнений	ежедневно	воспитатели	в течение года
	Физминутки	на занятиях	воспитатели	в течение года
Спортивные праздники, физкультурные развлечения, досуги				
	«Спортландия»	по плану	Воспитатель по физической культуре	сентябрь
	«Поиграй-ка»	по плану	воспитатель по физической культуре	октябрь
	«Спортивные эстафеты»	по плану	воспитатель по физической культуре	ноябрь
	«Зимние забавы»	по плану	воспитатель по физической культуре	декабрь
	«Зимушка-Зима спортивная» зимний праздник	1 раз в год	воспитатель по физической культуре, воспитатели	январь
	«Защитники Отечества»	по плану	воспитатель по физической культуре, воспитатели	февраль
	«Проводы зимы - Масленица»	по плану	воспитатели	март
	День Здоровья	по плану	воспитатель по физической культуре, воспитатели	апрель

	«Правила движения надо знать с рождения»	по плану	воспитатель по физической культуре, воспитатели	май
	Здравствуй, лето!	по плану	муз. руководитель, воспитатели	июнь
2	Охрана психического здоровья			
	Использование приёмов релаксации в группе: минуты тишины, уголки уединения, музыкальные паузы	ежедневно несколько раз в день	воспитатели	в течение года
3	Гимнастика для глаз Пальчиковая гимнастика	во время НОД в течение дня	воспитатели	в течение года
	Самомассаж	В течение дня	воспитатели	в течение года
	Дыхательная гимнастика в игровой форме	3 раза в день во время утренней зарядки, на прогулке, после дневного сна	воспитатели	в течение года
	Стретчинг - аэробика	2 раза в месяц старшие дошкольные группы	Воспитатель по физической культуре	В течении года
	Профилактика гриппа (прививки) с согласия родителей			1 раз в год
	Оздоровление фитонцидами Употребление чеснока, лука в пищу	обед, ужин в течение дня, ежедневно	воспитатели, помощник воспитателя	с октября по апрель

	Закаливание с учётом состояния здоровья ребёнка, сезонных изменений Хождение в носочках по коррегирующим дорожкам	ежедневно после дневного сна	воспитатели	в течение года
	Умывание прохладной водой	Ежедневно	воспитатели	июнь –август
4	Работа с родителями по направлению «Технологии здоровьесбережения в ДОУ»			
	Информационно - просветительская работа Общие родительские собрания: «Растим детей здоровыми, крепкими, жизнерадостными»	по плану	заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, воспитатель по физической культуре	Сентябрь май

#### **IV РАЗДЕЛ Система внутреннего мониторинга**

##### **Задачи:**

- 1.Создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: педагог - воспитанник, руководитель - педагог.
2. Выполнение сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка ( приход и уход с работы, выполнение должностных инструкций).
3. Обеспечение единства образовательной деятельности педагогов через индивидуальную студийную и кружковую работу.
4. Внедрение новых, передовых, индивидуальных методов и приемов работы в практику деятельности учреждения.
5. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением дошкольной документации

## Система внутреннего мониторинга

### 4.1. Тематический контроль

<b>Содержание</b>	<b>Цель</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
«Совершенствование работы по активизации познавательного развития дошкольников средствами формирования элементарных математических представлений и сенсорных эталонов	Усвоение программного материала	октябрь	заведующий Старший воспитатель
«Состояние работы по совершенствованию методов и приёмов по формированию трудовых навыков у дошкольников».	Усвоение программного материала	январь	Заведующий Старший воспитатель
«Состояние работы по развитию навыков и умений дошкольников в изобразительной деятельности в процессе организации детского рисования, согласно требованиям реализуемой программы».	Усвоение программного материала	март	Заведующий Старший воспитатель

### 4.2. Оперативный контроль

<b>Содержание</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственный</b>
Санитарное состояние	Ежемесячно	Заведующий
Охрана жизни и здоровья	1 раз в квартал	Заведующий
Анализ заболеваемости.	11, 2,5,8	Заведующий
Культурно-гигиенические навыки	10, 1, 4	Ст. воспитатель
Выполнение режима прогулки	10, 12, 5	Ст. воспитатель
Состояние документации по группам	1 раз в квартал	Заведующий Ст. воспитатель
Оснащение и готовность групп к новому учебному году	8	Заведующий Ст. воспитатель
Наглядная педагогическая пропаганда для родителей	12, 5	Ст. воспитатель
Выполнение режима дня	11, 6	Ст. воспитатель

Выполнение натуральных норм питания	1,4,7,10	Заведующий
Организация и проведение занятий	ежемесячно	Ст. воспитатель Заведующий
Соблюдение охраны труда.	Ежеквартально	Заведующий

### Контроль за состоянием деятельности педагогов

№	Объекты, содержание контроля	Цель контроля	Вид и формы контроля	Выход
<b>Октябрь</b>				
1	Изучение уровня организации и проведения ООД в старшей группе	Выполнение требований программы	Посещение занятий, анкетирование, контроль планов деятельности	Пед. час
2	Контроль за уровнем организации педагогического процесса аттестуемых педагогов	Изучение методов работы педагога к аттестации	Посещение занятий, диагностика результативности пед. деятельности	Совещание при заведующей
3	Анализ состояния Образовательной работы	Методы активизации познавательной и интеллектуальной деятельности на ООД	Посещение занятий, контроль за состоянием планов, анкетирование	Справка, педсовет
<b>Ноябрь</b>				
1	Методика организации и проведения занятий у воспитателей (Спирочкина И.А.,)	Система учета знаний воспитанников за 1 квартал учебного года	Посещение занятий	Совещание при заведующей
2	Контроль за воспитательной работой	Система деятельности педагогов, планирование	Планы работы, посещение мероприятий воспитательной работы	Пед. час



3	Контроль за деятельностью аттестуемых педагогов	Изучение методов работы аттестуемых педагогов	Посещение занятий,	Пед. час
<b>Декабрь</b>				
1	Контроль за уровнем деятельности аттестуемых педагогов	Изучение методов организации воспитательной работы	Посещение мероприятий	Совещание при заведующей
2	Организация работы педагогов имеющих низкие показатели в воспитательно-образовательной работе	Изучение причин по предупреждению низкой организации воспитательной и образовательной работы	Собеседование	Совещание при заведующей
3	Анализ состояния подготовки педагогов к занятиям	Изучение предварительной работы педагогов по подготовке к занятиям	Собеседование	Совещание при заведующей, справка
<b>Январь-февраль</b>				
1	Изучение уровня проведения занятий по физкультуре	Изучение результативности организации образовательной работы	Собеседования	Справка ПС
2	Изучение уровня проведения занятий по математике и конструированию	Изучение результативности педагогической работы	Рекомендации, собеседование	Пед. час
<b>Март</b>				
1	Уровень проведения занятий по образ. областям	Качество, проведения, соответствие методике	Рекомендации	Справка

2	Изучение уровня проведения занятий по изобразительности, музыкальному воспитанию	Качество организации работы	Рекомендации	Справка
<b>Апрель-май</b>				
1	Уровень усвоения воспитанников программного материала на занятиях по грамоте, развитию речи, математике	Изучение результативности обучения	Консультации	Педсовет
2	Организация работы в группах с одаренными детьми	Уровень требований к знаниям воспитанников	Собеседование, посещение занятий	Педсовет
3	Методика организации и проведения занятий у молодых воспитателей	Система учета знаний воспитанников за 3 квартал учебного года	Посещение занятий	Педсовет
4	Контроль за воспитательной работой	Система деятельности педагогов, планирование	Планы работы, посещение мероприятий воспитательной работы	Справка
5	Анализ состояния образовательной работы	Методы активизации познавательной и интеллектуальной деятельности на занятиях	Посещение занятий, контроль за состоянием планов, анкетирование	Педсовет

## V РАЗДЕЛ

### Взаимодействие МДОУ С семьей и другими объектами социума

#### 5.1 План взаимодействия МДОУ № 39 «Скворушка» с семьями воспитанников

<i>№п/п</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Период реализации</i>	
1	<b>Общие родительские собрания:</b> «Детский сад и семья единое целое».	Октябрь	Никитина Н.Ю., заведующий Ананникова М.В, старший воспитатель
	«Позади учебный год» «Вот и стали мы на год взрослей» - творческий отчет.	Май Май	
	<b>Групповые родительские собрания:</b> <b>1-ая младшая «Пчёлки»</b> <b>1-ая младшая «Мишутка</b> «Семейные ценности в практику работы МДОУ» «Весёлый язычок» о влиянии логоритмики на звуковую культуру речи малышей»	Октябрь  Апрель	Троцак А.Г. Устабаева С.А
	<b>2 - ая младшая группа:</b> <b>«Одуванчик»:</b> «Вместе мы одна семья» обеспечение преемственности с семьями воспитанников «Дети любят рисовать» Использование средств художественно- изобразительной деятельности в семье	Октябрь  Апрель	Коробченко Г.А.
	<b>2 - ая младшая группа: «Ягодка»</b> «Традиции семейного воспитания» «Использование логоритмических упражнений ц целью совершенствования звуковой культуры речи дошкольников».	Октябрь  Апрель	Вакула Т.В.
	<b>Средняя группа «Ромашка»</b> «Семейный калейдоскоп» преемственность МДОУ и родителей воспитанников «Разноцветный мир детства» развитие	Октябрь  Апрель	Коробченко

	представлений об окружающем мире средствами изобразительной деятельности		
	<b>Старшая группа «Солнышко»,</b> «Поиграйте с детьми» использование логоритмики с целью совершенствования ЗКР «Удивительное путешествие в страну Знаний».	Октябрь Апрель	Таренко Е.Г.,
	<b>Подготовительная группа «Колокольчик»:</b>		
2	<b>Анкетирование:</b> - «Физическое воспитание детей и приобщение их к здоровому образу жизни» - «Поделитесь семейными секретами».	Ноябрь Апрель	Ананникова М.В., старший воспитатель, педагоги
3	<b>Недели «Открытых дверей»:</b> -Просмотр непосредственной образовательной деятельности по познавательному развитию -Организация питания. - Участие в проектах.	Сентябрь Декабрь Апрель	Никитина Н.Ю., заведующий Ананникова М.В., старший воспитатель, педагоги
4	<b>Конкурсы:</b> - «Семья вместе-так и душа на месте». -«Праздник дружной семьи» конкурсно-игровая программа - «Пасхальное яйцо»	Октябрь Май	Никитина Н.Ю., заведующий Ананникова М.В., старший воспитатель, педагоги

5	<p><b>Методические мероприятия:</b></p> <p><b>Проект</b> «Семья. Семейные традиции»</p> <p><b>Круглый стол:</b> «Я говорю, играю, или как развить речь ребёнка».</p> <p><b>- Практикум:</b> «Значение художественно-изобразительной деятельности в развитии познавательных способностей детей»</p>	<p>Октябрь-апрель</p> <p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p>	<p>педагоги</p> <p>Ананникова М.В., старший воспитатель</p> <p>Сторчевая Е.Ю..</p>
	<p><b>Наглядная агитация:</b></p> <p>-Выставки методической литературы по годовым задачам.</p> <p>-Оформление уголков по тематикам педсоветов.</p> <p>-Презентации семейных выставок.</p> <p>- Выпуски бюллетеней по работе в ЛОП.</p>	<p>В течение года</p>	<p>педагоги</p>
	<p><b>Работа по благоустройству:</b></p> <p>-Косметический ремонт в группах и участках</p> <p>- Обновление развивающей среды.</p> <p>- Трудовые десанты по уборки территории.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Никитина Н.Ю., заведующий</p> <p>Ананникова М.В., старший воспитатель,</p> <p>педагоги</p>

## VI РАЗДЕЛ

### Административно-хозяйственная деятельность МДОУ № 39 «Скворушка» на 2019-2020 уч. год

сентябрь		
1 нед.	Подача заявок на курсы по повышению квалификации педагогов	М.В.Ананникова, ст.воспитатель
	Издание приказа об установлении нагрузки на новый учебный год в соответствии с учебным планом	Н.Ю.Никитина, заведующий
	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Медсестра
2 нед.	Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных лиц.	Н.Ю.Никитина, заведующий

3 нед.	Общее собрание трудового коллектива «Организация работы в новом учебном году»	Н.Ю. Никитина, заведующий .
	Работа по составлению новых локальных актов.	Н.Ю. Никитина, заведующий
4 нед.	Работа с родительским комитетом ДООУ «Начало нового учебного года»	Н.Ю. Никитина, заведующий
	Сверка сведений о родителях (законных представителей) воспитанников, составление социального паспорта семьи.	Н.Ю. Никитина, заведующий
<i>октябрь</i>		
Подготовка к отопительному сезону, утепление окон во всех помещениях ДООУ. Устранение недостатков, подготовка территории ДООУ к зимнему периоду.		Л.А. Ткаченко, завхоз
Рейд по проверке санитарного состояния групп		Н.Ю. Никитина, заведующий
Работа по обновлению мягкого инвентаря.		Л.А. Ткаченко, завхоз
Приобретение хозяйственных товаров по смете.		Л.А.Т ткаченко, завхоз
Работа по составлению локальных актов и нормативных документов.		Н.Ю. Никитина, заведующий
<i>ноябрь</i>		
1 нед.	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	Медсестра
2 нед.	Проверка освещения ДООУ	Л.А.Ткаченко, завхоз
	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала.	Заведующий Никитина Н.Ю. медсестра
	Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка	Н.Ю. Никитина, заведующий Л.А.Ткаченко, завхоз
3 нед.	Укрепление материально-технической базы. Рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря	Л.А.Ткаченко, завхоз
	Организация питания: проверка сертификатов качества продуктов, заключение договоров.	Л.А.Ткаченко, завхоз
4 нед.	Предварительная работа по составлению сметы расходов на новый календарный год	Н.Ю. Никитина. заведующий

декабрь.		
1 нед	Подготовка к новогодним праздникам. Утверждение графика утренников.	Н.Ю. Никитина, заведующий
	Работа по выполнению предписаний к проведению новогодних утренников	Н.Ю. Никитина, заведующий
2 нед.	Проверка выполнения коллективного договора, соглашения охране труда за календарный год и подготовка отчета в социальную защиту	Н.Ю. Никитина, заведующий МДОУ
3 нед.	Состояние работы по обеспечению безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма	Н.Ю. Никитина, заведующий М.В Ананникова, ст.воспитатель
4 нед.	Результаты контрольной деятельности	Н.Ю. Никитина, заведующий
январь		
2 нед.	Сдача отчетов	Н.Ю. Никитина, заведующий
	Утверждение номенклатуры дел на новый календарный год	Н.Ю. Никитина, заведующий
3 нед.	Утверждение: соглашения по охране труда, плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охране труда	Н.Ю. Никитина, заведующий
	Корректировка инструкций по ОТ	Н.Ю. Никитина, заведующий
4 нед.	Состояние и результаты контрольной деятельности	Ст.воспитатель Ананникова М.В.

февраль		
1 нед.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ	Н.Ю. Никитина, заведующий
	Работа с родителями и родительским комитетом групп	
3 нед.	Результаты контрольной деятельности	Н.Ю. Никитина, заведующий. Ананникова М.В.

4 нед.	Контроль	Организация питания	Никитина Н.Ю. заведующий
март			
1 нед.	Состояние санитарно-эпидемиологического режима в МДОУ. Выполнение требований СанПиН.		Н.Ю. Никитина, заведующий
2 нед.	Анализ заболеваемости за 1 квартал		медсестра
3 нед.	Анализ накопительной ведомости в ДОУ		медсестра
	Результаты контрольной деятельности		Н.Ю. Никитина, заведующий
апрель			
1 нед.	Состояние санитарно-эпидемиологического режима в МДОУ. Выполнение требований СанПиН.		Н.Ю. Никитина, заведующий
2 нед.	Анализ заболеваемости за 1 квартал		
3 нед.	Анализ накопительной ведомости в ДОУ		
	Результаты контрольной деятельности		Н.Ю. Никитина., заведующий
4 нед.	Работа по модернизации здания МДОУ,		Завхоз
май			
1 нед.	Оформление подписки на педагогические газеты и журналы на 2 полугодие 2019г.		Ст.воспитатель Ананникова М.В.
2 нед.	Подготовка приказа об организации детей к летней – оздоровительной компании.		Н.Ю. Никитина, заведующий.
	Составление планов работы. Проведение смотра – конкурса.		Ст.воспитатель Ананникова М.В.
3 нед.	Работа в летний период, расстановка кадров, перемещение групп.		Заведующий Никитина Н.Ю.
4 нед.	Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы		Н.Ю. Никитина, заведующий Родительский комитет



	Состояние работы по обеспечению безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма.	Н.Ю. Никитина, заведующий
--	--	------------------------------

### Работа с сайтом МДОУ

Ответственные за размещение материала Ст. воспитатель Ананникова М.В.				
№ п/п	Наименование разделов сайта	Содержание	Сроки размещения	Продолжительность действия документа
1.	Основные сведения	Произвести изменения в структуре учреждения	До 01.09.2019	По мере необходимости
2.	Учредительные документы			
3.	Структура и органы управления	Обновить группы	До 01.09.2019	
4.	Образование			
5.	Образовательные стандарты			
6.	Документы			
7.	Педагоги			
8.	Финансово-хозяйственная деятельность			
9.	Материалы по контролю			
10.				
11.	Работа с родителями			
12.	Странички педагогов			

